**Целищева Марина Геннадьевна,**

**директор МАОУ «Гимназия № 16»,**

**Кунгурский муниципальный округ**

**ПРОЕКТ «ПРОФИСТАРТ» КАК ИНСТРУМЕНТ РЕАЛИЗАЦИИ**

**ПРОФМИНИМУМА ПРОДВИНУТОГО УРОВНЯ**

«Первое представление о мире рабочих профессий закладывается именно в школе. Формируются базовые предпрофессиональные навыки. Решаются важнейшие вопросы: кем быть, какая профессия по душе, интереснее и ближе. Профориентация всегда была частью системы образования…»

Сергей Кравцов

С 1 сентября 2023 года в гимназии реализуется проект "ПРОФИстарт», целью которого является формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению.

Основой проекта является Единая модель профессиональной ориентации, изложенная в методических рекомендациях Министерства Просвещения по реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях Российской Федерации.

Особенностью проекта является системная и комплексная работа по реализации на каждой ступени обучения, включая дошкольное, профориентационной работы с учетом возрастных, психологических и педагогических особенностей, формирующая мотивационное поле для самореализации и профессионального самоопределения.

Проект реализуется на ступенях дошкольного, начального, основного, среднего общего образования.

Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

1. раскрыть личностный потенциал обучающихся посредством вовлечения в дополнительную деятельность;
2. построить систему содействия профессиональному самоопределению обучающихся, основанной на сочетании мотивационно - активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного подходов;
3. сформировать индивидуальные рекомендации для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей.

Исходя из задач, основными векторами реализации проекта являются:

* Обучение самоопределению - «Раскрываю внутренние ресурсы»;
* Профинформационная работа - «Обсуждаю мир профессий и свое место в нём»;
* Практико-ориентированное сопровождение профессионального выбора - «Пробую и примеряю профессию к себе».

*Обучение самоопределению - «Раскрываю внутренние ресурсы»,* считаем важным вовлечение обучающихся в дополнительную занятость, пробу способностей в различных направлениях деятельности. Сегодня гимназия активно сострудничает с ЦДТ «Дар», ДЮСШ «Лидер». На нашей площадке работают творческие объединения учащихся в рамках внеурочной деятельности. К примеру, внеурочные курсы по робототехнике.

Работают ресурсные группы обучающихся, которые созданы по направлениям исследовательской деятельности различных предметных областей. Все это способствует раскрытию личностного потенциала обучающихся и формированию каждым своего портфолио.

В реализации проектов «Обсуждаю мир профессий и свое место в нём», «Пробую и примеряю профессию к себе» используются самые различные формы организации деятельности детей: уроки профориентационной направленности, профориентационные пробы, курсы внеурочной деятельности.

Определены ключевые составляющие на каждой ступени.

На дошкольном уровне это встречи и экспедиции «Профессии моих родителей», сюжетно-ролевые игры, участие в муниципальном проекте «Кем быть?»

На внеурочных занятиях «Тропинка в профессию», обучающиеся начальной школы имеют возможность расширить свой кругозор, а также исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии. Занятия проводятся в активной форме, это и приглашение специалистов разных профессий, экскурсии на предприятия города и края, игры, дискуссии, конкурсы, викторины с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний.

На уровне основного общего образования работа с обучающимися ведется по определению сферы будущей профессиональной деятельности. Это курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», активное участие в объединениях «Движение первых»: Юнармия (9 класс), ЮИД (7 класс), Медиацентр (8 класс), Хранители истории (6 класс), Школьная театральная студия «Драйв» (8 класс), Юннаты (6 класс), Юные помощники полиции (7 класс). Ведется предпрофильный внеурочный курс «Шаг в медицину».

Одной из форм реализации профориентационной работы на уровне основного общего образования является участие во Всероссийских проектах «Билет в будущее», «Большая перемена» «ПроеКТОриЯ» и др.

На уровне среднего общего образования, с целью организации и внедрения системы предпрофессиональной и профессиональной подготовки в 2023 учебном году в гимназии открыт профильный медицинский класс.

Партнерами в реализации программ профильного обучения являются: ООО «Доктор Айболит»; ФГАОУ ВО "Пермский государственный медицинский университет им. академика Е. А. Вагнера"; ГБУЗ Пермского края «Кунгурская городская станция скорой медицинской помощи»; ГБУЗ Кунгурская стоматологическая поликлиника».

Обучающимся созданы условия для прохождения допрофессиональной подготовки по медицинским специальностям. Оборудован кабинет цифровыми лабораториями, современными микроскопами, медицинскими макетами, тренажерами, другим современным оборудованием и цифровыми ресурсами.

Ребята осваивают элективные курсы на углубленном уровне «Практикум по решению задач по химии» и «Цитологические основы живых организмов», используя новое современное оборудование. Осваивая программу «Шаг в медицину», будущие медики еженедельно пробуют себя в роли различных медицинских специалистов. На практические занятия к обучающимся 10 класса приходят медицинские работники ООО «Доктор Айболит», с целью научить, показать и поделиться своим опытом.

Обучающиеся участвуют в олимпиадах различного уровня, в конкурсах научно-исследовательских работ, в профессиональных пробах и экскурсиях, результативно участвуют в Чемпионатах и соревнованиях по оказанию первой помощи. Активно участвуют в программах «Академии первых», являются слушателями Открытого университета на базе медицинского университета.

Старшеклассники из медицинских классов работают волонтерами – медиками, проводят мастер-классы для родителей и педагогов, с удовольствием занимаются с учениками начальных классов в качестве наставников.

Гимназисты всех ступеней являются участниками событийных дел:

1. «Конструктор профессий»;
2. Марафон интересных встреч «Семейные субботы»;
3. «Профориентационные каникулы».

Большое значение уделяется образованию педагогов в вопросах профессионального самоопределения. В гимназии работает мастерская классного руководителя, а так же Проектный офис «Современный урок».

Команда надеется, что наш проект «ПРОФИстарт» станет эффективным инструментом в реализации профминимума продвинутого уровня.